

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	CITTADINANZA E RESPONSABILITA' NELLA MEMORIA E NEL PRESENTE - AREA DIRITTI
◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Comune di Budrio
◆ Nominativo del referente del coordinatore	Nicoletta Pratella

- ◆ **Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:**

Denominazione
Direzione Didattica di Budrio (*)
Istituto Comprensivo Statale di Budrio (**)
Istituto di Istruzione Superiore – Liceo Scientifico "G. Bruno" (***)

◆ **Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):***

Denominazione	Referente	Indirizzo	Telefono	Mail
Istituto Parri E-R	Agnese Portincasa	Via Sant'Isaia, 18 - BOlogna	051/3397273	didattica@istitutoparri.it

Descrizione del progetto:

◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:	bambini e ragazzi, le loro famiglie, tutta la comunità budriese
◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:	<p>- Istituto G. Bruno: nei mesi di dicembre e gennaio 2014 elaborazione di un testo teatrale sul tema della discriminazione delle minoranze estremizzata fino al genocidio, con una riflessione sulla "storia che si ripete" (dal nazismo ai genocidi in ex Jugoslavia). Il lavoro sarà rappresentato alla città il 27 gennaio in teatro in occasione del giorno della memoria. La rappresentazione sarà replicata per i ragazzi di tutto l'istituto e per le terze medie. Il tema sarà ripreso ed analizzato in un'assemblea aperta all'Istituto ma anche ai diversi gruppi di progetto e con un testimone/esperto, per porre l'accento sui diversi approcci al tema condiviso di "Cittadinanza e responsabilità". Le attività si concluderanno entro maggio. Il lavoro dei ragazzi sarà presentato per abstract alla cittadinanza durante la celebrazione del 2 giugno. Si ipotizza la riproduzione del testo teatrale in un libretto.</p> <p>- scuola media: un gruppo di ragazzi di 2^a e 3^a produrrà un testo fantasy "L'ultimo gnomo" sempre su diversità e discriminazione. Anche in questo caso è prevista la rappresentazione aperta al pubblico, con scambio verso i ragazzi delle superiori e l'elaborazione dei manifesti di presentazione del lavoro. Le rappresentazioni dello spettacolo sono previste nella seconda metà di maggio. Lo spettacolo sarà riprodotto su CD.</p> <p>Un altro gruppo, che coinvolge ragazzi di 1^a, elaborerà dei corti reinterpretando alcune trame di favole rispetto al tema progettuale, da ambientare anche in alcuni locali storici del comune. I corti saranno presentati ai bambini delle elementari per stimolare la riflessione ed il confronto sul tema di progetto. I lavori saranno restituiti alla cittadinanza in occasione della celebrazione del 2 giugno, sotto forma di piccoli calendari, cartoline, o gadget. Sarà inoltre organizzato un momento di riflessione</p>

	<p>comune per evidenziare i punti di contatto tra rappresentazione fantasy e quotidianità, anche attraverso la narrazione di un testimone privilegiato. (periodo gennaio – maggio)</p> <p>- scuola elementare: le classi 4^a elaboreranno un percorso di studio dei principi fondamentali della nostra Costituzione trattando diritti, doveri e responsabilità dei cittadini. Un’attenzione particolare sarà posta sul tema della condizione sociale dei cittadini di origine straniera, finalizzato a stimolare scambio, accoglienza e inclusione. Saranno prodotti degli elaborati (disegni, piccoli testi) da restituire alla cittadinanza nella celebrazione del 2 giugno. Il tema dei diritti confluirà in un laboratorio di ceramica per l’illustrazione/decorazione con formelle della “Fontana dei diritti”, localizzata in un’area verde attrezzata con giochi e molto utilizzata dai bambini. La fontana potrà essere inaugurata in occasione del 2 giugno con eventuale intitolazione del parco.</p> <p>Per le classi di 5^a si prevede un percorso in classe di conoscenza delle istituzioni sempre partendo dai fondamenti costituzionali, attraverso iniziative laboratoriali con il supporto specialistico dell’Istituto Parri. Il percorso comprende anche un incontro presso la scuola con un rappresentante dell’assemblea regionale ed una visita/confronto presso il municipio con gli amministratori comunali. (periodo gennaio- maggio). Le classi sintetizzeranno le attività svolte in un unico elaborato finale che raccoglierà le riflessioni di tutti i bambini.</p> <p>Il 2 giugno sarà attribuita per il secondo anno la cittadinanza onoraria budriese ai ragazzi che terminano un ciclo di studi (elementari e medie). Per l’occasione sarà organizzato un evento pubblico, un momento comune alla presenza della cittadinanza e di amministratori comunali e regionali. Nel corso della celebrazione sarà inaugurata la fontana e sarà data una restituzione di tutti i lavori svolti dai ragazzi nell’ambito del progetto ConCittadini.</p>
<p>◆ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>Per i tre diversi livelli scolastici il percorso di ConCittadini è parte integrante della programmazione didattica ed è quindi evidenziato nei diversi POF. La documentazione progettuale per le scuole elementari comprende testi e disegni, anche raccolti in un unico elaborato e la produzione delle formelle in ceramica per la decorazione della fontana. Per le scuole medie gli elaborati comprendono i “corti”, il testo teatrale e la progettazione/produzione dei volantini dello spettacolo. Infine, per le scuole superiori oltre al testo teatrale si prevede anche la realizzazione del video dello spettacolo e l’incontro/Assemblea.</p>

